

327

TESI
5292

ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL
INSTITUTO DE CULTURA RELIGIOSA SUPERIOR
ANEXADA A LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA ARGENTINA -

TRABAJO DE TESIS PRESENTADO POR

Sara María Darquier de Hita

Josefina Panno de Suino

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Noviembre 1969

LA PRE-ORIENTACION ESCOLAR PROFESIONAL EN

LA ESCUELA PRIMARIA

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

"Para cumplir, en efecto, rectamente el propio deber del hombre, es necesario poseer el sentido de su destino individual y social, natural y sobre natural. Todos los argumentos importantes que hemos recordado, la orientación hacia su carrera, la cuestión del matrimonio y de la educación a las actividades de carácter social, suponen como ya resuelto el problema fundamental del destino humano, el significado de sus alegrías y de sus dolores, de sus dificultades, de sus buenos o malos éxitos".

Pio XII - Discurso del 19 de Marzo de 1953 a los alumnos y profesores de las escuelas populares italianas.

INDICE GENERAL

Página

PRESENTACION

CAPITULO I

Objeto de la investigación	
Presentación del problema.....	1
El por qué de la elección del tema.....	2

CAPITULO II

Descripción del universo.....	
Areas investigadas.....	4
Planos de escuelas	
Escuela Nº 7.....	9
Escuela Nº 32.....	10
Escuela Nº 15.....	11

CAPITULO III

Marco teórico de referencia.....	12
----------------------------------	----

CAPITULO IV

Antecedentes.....	18
-------------------	----

CAPITULO V

Hipótesis.....	22
----------------	----

CAPITULO VI

Esquema conceptual	
Definiciones.....	23

CAPITULO VII

Tipo de diseño.....	26
---------------------	----

CAPITULO VIII

Técnica de recolección de datos.....	27
--------------------------------------	----

CAPITULO IX

Diseño de la muestra.....	30
---------------------------	----

CAPITULO X

Encuestas tipo	
Encuesta Tipo A.....	32
" " B.....	35
" " C.....	38
Porcentajes por categorías.....	40
Porcentajes.....	45

CAPITULO XI

Análisis e interpretación.....	50
Influencia del tamaño de la familia.....	
Cuadro de correlación.....	52
Código.....	53
Cuadro de correlación.....	54
Análisis.....	55
Gráfico de barras.....	56
Ocupación del padre.....	57
Análisis.....	58
Cuadro de correlación.....	59
Análisis e interpretación.....	60
Correlación.....	61
Gráfico Pastel.....	62
Análisis e interpretación.....	63
Cuadro de correlación.....	64
Análisis e interpretación.....	65
Gráfico Pastel.....	66
Cuadro de correlación.....	67
Cuadro de correlación.....	68
Análisis e interpretación.....	69

CAPITULO XII

Conclusiones.....	70
-------------------	----

CAPITULO XIII

Sugerencias	
Aplicables desde el rol del Asistente Social.....	75
Aplicables desde el punto de vista del	
sistema educativo.....	77
La orientación como fin personal y colaboradora en	
el desarrollo de la sociedad.....	84
Bibliografía.....	87

CAPITULO I

OBJETO DE LA INVESTIGACION

PRESENTACION DEL PROBLEMA

Se utiliza la investigación por ser un método de estudio de las ciencias sociales que indaga hechos y sus significados o sus implicaciones con referencia a un problema dado, en forma prolongada, intensiva e intencionada, con el objeto de obtener solución más adecuada de ese problema que la que sería posible con los medios ordinarios.

En el momento actual preocupa sobremanera en el ámbito educacional y social la desorientación que viven los educandos en cuanto a la elección de su futura actividad.

Ante las expectativas detectadas por los Asistentes Sociales frente al hecho de la Pre-Orientación Profesional en la escuela a los niños del último curso del ciclo primario, se ve necesario analizar tal tema, con hechos reales, concretos y prácticos sacados de la experiencia, junto a la teoría aplicada a las mismas.

En nuestra tarea nos referimos a la orientación que debe darse al niño, al adolescente para que puedan realizar trabajos que satisfagan sus inclinaciones e intereses personales, que permitan "descubrir las disposiciones, convertirlas en aptitudes y transformarlas en vocación", a fin de alcanzar el adecuado ajuste personal y profesional. Este es el objetivo de la Orientación Profesional o Vocacional.

Esta señala con precisión y acierto a la Pre-Orientación como un

proceso que no sólo debe efectuarse en el último año del ciclo primario sino con anterioridad a él.

Este proceso es necesario pues la Pre-Orientación Profesional dada en tan poco tiempo y en forma no natural sino provocada, hace que a veces los niños no evidencien su real vocación sino que se inclinan a un determinado estudio o trabajo, por apreciaciones del momento, frustándolo, muchas veces, al no adecuarse a sus aptitudes y a su medio.

Siendo la Orientación tan compleja, necesita distintos agentes para interpretar la vocación sentida, como principal promotor de la Orientación señalaremos a la familia, quien debiera realizar prácticamente todo el proceso. Dado que en el campo de trabajo a investigar, esta no asume su rol, debe la escuela tomar la responsabilidad y actuar por sus propios medios.

Ya se ha expuesto y ubicado a grandes rasgos el tema a tratar en esta investigación.

El por qué de la elección del tema

El campo de trabajo es extenso, pero dada las características del medio se creyó más interesante analizar la efectividad y necesidad de la Pre-Orientación.

Experiencias anteriores afirman más la necesidad de este estudio, ya que se pudo comprobar el poco conocimiento que había por parte de los padres sobre lo que significa la Pre-Orientación Profesional para el futuro de sus hijos. Estos, ignorantes de la necesidad

de una buena orientación, no se ocupan de guiar a sus ^{hijos} al respecto, a veces por indigencia y otras, que son la mayoría, por falta de conocimientos o capacidades para ello.

Estas mismas experiencias se encuentran en la forma de ser de los alumnos, dado que al comenzar el ciclo escolar y año tras año se observa el desconocimiento que estos poseen sobre las posibilidades de un futuro próximo, por no adecuarse a lo más conveniente para desarrollar sus aptitudes o no ubicarse en la realidad presente dada por el ambiente en el cual viven. El esfuerzo y empeño realizado por los alumnos es considerable; al superar los inconvenientes surgidos en años anteriores, en este tipo de escuela, y llegan así al último curso del ciclo primario.

Esto hace que la escuela se interese mas especialmente por ello y trate de encaminarlos hacia un futuro adaptado a sus necesidades y aptitudes reales. Tarea es esta de la Pre-Orientación Profesional.

A la vez existe un desfazaje entre los requerimientos de su ámbito social y la capacidad de absorción de demanda por parte de la estructura ocupacional.

Para finalizar señalaremos que el proceso de la Pre-Orientación Profesional es válido cuando encamina a los orientados hacia un éxito y adaptación profesional. Si esto no ocurriera, no podríamos hablar de una orientación válida y acertada.

edad

CAPITULO II

DESCRIPCION DEL UNIVERSO

La investigación se llevó a cabo en tres escuelas primarias, ubicadas en zonas marginales en el área denominada Gran Buenos Aires. Se seleccionaron las mismas por ser campo de trabajo habitual de las asistentes sociales que tuvieron a su cargo la tarea, hecho que facilita la comprensión y asimilación de los posibles problemas a presentarse.

AREAS INVESTIGADAS

Escuela Nº 7 - José Marmol

- . Medios de transporte: Dicha escuela se encuentra ubicada a cuatro cuadras de la estación ferroviaria José Marmol del Ferrocarril Gral. Roca. Cuenta con los colectivos Nº 21, de la estación de Temperley, Nº 4 de la estación de Adrogué, y Nº 66 de la estación de Lomas de Zamora; todos con parada aproximada de 200 metros de la escuela.
- . Número de alumnos: Poseía en el momento de efectuar la investigación, 500 alumnos. Provenientes de un radio aproximado de 3 kms. Estos se hallan divididos en: 3 secciones de primeros, segundos y terceros grados (inferiores), 2 secciones de cuartos y quintos grados (medios), y 2 secciones de sextos y séptimos grados.
- . Ubicación topográfica: El establecimiento se halla ubicado en un medio urbano. Los alumnos sin embargo provienen de la zona semi-urbana, dado el amplio radio que abarca. Recorren el trayecto a pié, bicicleta o en medios de transportes colectivos.